

Контрольные вопросы для экзамена по учебной дисциплине
«Научные исследования и проектная деятельность в образовании»

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
2. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике.
3. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.
4. Понятия «проектирование», «педагогическое проектирование», «проектно-педагогическая деятельность»
5. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный» в сфере образования.
6. Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».
7. Проектная культура.
8. Многофункциональность проектной деятельности.
9. Принципы проектной деятельности.
10. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое, психолого-педагогическое и образовательное.
11. Этапы педагогического проектирования
12. Виды педагогических проектов: учебные проекты, досуговые проекты, проекты в системе профессиональной подготовки и др.,
13. Характерные особенности, механизм проектирования и требования к каждому из видов педагогического проекта.
14. Проектирование содержания образования.
15. Направленность проектируемых изменений.
16. Проектирование педагогических технологий.
17. Виды дидактических ситуаций: введения информации, формирования опыта, ориентировочная, эмоциональная и другие.
18. Методология проектирования: история и современный взгляд
19. Основные понятия в социально-педагогическом проектировании

20. Содержание технических заданий и его отличие от социально-педагогического проектирования
21. Методики составления плана проекта
22. Методики составления программ проекта в сфере образования
23. Учет особенностей субъектов в педагогическом проектировании
24. Предметно-объектный подход к проектированию
25. Зарубежный опыт в теории проектирования
26. Взаимодействие в процессе проектирования